



La Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora, con fundamento en el Artículo 14, Fracción V de la Ley General de Educación, Artículo 24, Fracción III y XIV de la Ley de Educación del Estado de Sonora.

CONVOCA

a presentar el diseño de Propuesta de Contenidos de los ámbitos de **Autonomía Curricular** para los niveles de Educación Básica para el Ciclo Escolar 2018-2019. De acuerdo a las siguientes

BASES:

1. PARTICIPANTES

- Docentes, Técnicos Docentes con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, de Dirección o Supervisión de Educación Básica.
- Dependencias Federales, Estatales y Municipales.

2. ÁMBITOS, OBJETIVO Y EJEMPLOS DE TEMAS DE PARTICIPACIÓN

ÁMBITO: Ampliar la formación académica.	
Objetivo	Ejemplos de Temas
Brindar espacios y oportunidades para profundizar en los aprendizajes.	Estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio. Lenguaje y comunicación. Taller de escritura creativa. Inglés y debates. Taller de matemáticas. Taller de tecnología. Taller de exploración de condiciones del medio y cambio climático.
ÁMBITO: Potenciar el desarrollo personal y social.	
Objetivo	Ejemplos de Temas
Favorecer el desarrollo de actitudes y capacidades relacionadas con el proceso de construcción de la identidad personal, la comprensión y regulación de las emociones e igualmente a la capacidad para establecer relaciones interpersonales.	Creatividad en el arte. Ligas deportivas. Orquestas escolares. Talleres de teatro, danza, pintura y convivencia escolar.
ÁMBITO: Nuevos contenidos relevantes.	
Objetivo	Ejemplos de Temas
Brindar la posibilidad de sumar al currículo temas de gran interés para los estudiantes pero que no se tratan en las asignaturas y áreas del currículo obligatorio porque son susceptibles de aprenderse fuera de la escuela.	Talleres de educación financiera, programación, robótica y emprendimiento.
ÁMBITO: Conocimientos regionales.	
Objetivo	Ejemplos de Temas
Fortalecer la identidad estatal, regional y local de los alumnos.	Talleres de: microhistoria. Tecnología y artesanías locales. Cultivo, hortalizas y plantas medicinales de la localidad. Educación ambiental contextualizada. Lenguas originarias.
ÁMBITO: Proyectos de impacto social.	
Objetivo	Ejemplos de Temas
Fortalecer vínculos con la comunidad a la que pertenece.	Talleres relacionados con: limpieza de basura, potabilización del agua, cuidado de la salud, herbolaria, huertos y elaboración de composta.

3. CRITERIOS PARA LA PROPUESTA DE CONTENIDOS

Tres categorías: 10 horas, 20 horas y 40 horas.

- Un programa de estudios integrado por:
 - Propósitos, enfoque, metodología, aprendizajes esperados, contenidos, orientaciones didácticas y propuestas de evaluación.
 - Materiales para el maestro, que incluye entre otros, orientaciones didácticas derivadas de los materiales del alumno.
- Si la propuesta lo requiere:
 - Materiales para el alumno, que se traducen en situaciones didácticas a través de libros impresos y digitales, videos, tutoriales, técnicas y tecnologías de la información y comunicación tales como: software, plataformas, chat, correo electrónico y videoconferencias.
 - Capacitación a los docentes, puede ofrecerse de forma presencial y/o a través de una plataforma virtual.
 - Atender los principios de los Fines de la Educación; Aprendizajes clave para la educación integral. Orientaciones pedagógicas de los ejes de aprendizaje; y, Modelo Educativo <http://www.aprendizajesclave.sep.gob.mx/index.html>
 - Los temas que derivan en propuestas de contenidos se sujetarán al principio de laicidad.
 - Una propuesta de contenidos centrada sólo en un ámbito, y un tema específico, aunque puede involucrar a varias asignaturas, campos formativos o áreas de desarrollo en su componente Autonomía Curricular.

- Para Preescolar dirigirse a alumnos de los tres grados, en el caso de Primaria, 1º y 2º ó 3º a 6º y Secundaria, los tres grados.
- Cumplir con los criterios editoriales que marca la SEP.
- Establecer una metodología para su implementación y evaluación.

4. PROCESO DE PARTICIPACIÓN

1. Registrarse a partir de la publicación de la presente Convocatoria y hasta el 20 de septiembre de 2018 en la página electrónica www.sec.gob.mx, en alguna de las categorías de participación (10 horas, 20 horas, 40 horas), como Docentes, Técnicos Docentes con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, de Dirección, Supervisión de Educación Básica o Dependencias Federales, Estatales y Municipales y adjuntar archivo que incluya: Propuesta de Contenidos con Programa de estudios y materiales especificados en el punto 3.
2. Revisión de las Propuestas de Contenidos del 21 de septiembre al 19 de octubre de 2018.
3. Solicitud de adecuaciones o correcciones a la Propuesta de Contenidos del 22 al 26 de octubre de 2018.
4. Publicación de resultados el 01 de noviembre de 2018. Para ser seleccionadas, las propuestas deberán sujetarse a un proceso de evaluación y dictaminación y podrán ofertarse a nivel Estatal en el portal de la SEC.

5. RECONOCIMIENTO A DISEÑADORES

- Reconocimiento por escrito a los diseñadores que cumplan con los Criterios para la Propuesta de Contenidos.
- Impresión de los materiales y diseño editorial.
- Diseño de estrategia de capacitación y apoyo para su implementación en la Entidad.

Los casos no previstos en la presente Convocatoria, serán resueltos por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.

6. INFORMACIÓN

En caso de requerir más información comunicarse al teléfono (662) 2897600, con los Enlaces de Autonomía Curricular: Martha Carolina Lam Félix, Enlace de la Dirección General de Educación Elemental, E-mail: lamfelix.martha@sonora.edu.mx, extensión 1178; Ana Gloria Jiménez Williams, Enlace de la Dirección General de Educación Primaria, E-mail: jimenezw.ana@sonora.edu.mx, extensión 1253; Elsa Aurora Valenzuela Castañeda, Enlace de la Dirección General de Educación Secundaria, E-mail: valenzuelac.elsa@sonora.edu.mx.

Hermosillo, Sonora; 31 de julio de 2018

ATENTAMENTE

PROF. JOSÉ VÍCTOR GUERRERO GONZÁLEZ
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA